

**Аналитическая справка по результатам общественной экспертизы
промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы
сетевой опытно-экспериментальной площадки**

В рамках Петербургского образовательного форума 22 марта 2016 года на базе ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А.Некрасова состоялась межрегиональная конференция «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДППО Санкт-Петербурга». Организаторами конференции выступили ГБУ ДПО СПб АППО и ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова.

Дискуссионная площадка «Готовность педагога ДОУ к осуществлению педагогической поддержки детей с различными потребностями» предоставила участникам возможность познакомиться с результатами инновационной деятельности педагогических коллективов дошкольных учреждений сетевого взаимодействия региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений».

В работе площадки приняло участие 35 педагогов и специалистов по дошкольному образованию. Экспериментальный материал был представлен как теоретическими выступлениями, так и специально подготовленными видеотрейлерами, которые демонстрировали участникам секции возможные педагогические приемы реализации тактик технологии «педагогическая поддержка дошкольника» для детей с разными потребностями. Логика представления экспериментального материала позволила участникам дискуссионной площадки не только зафиксировать представленные приемы различных тактик в рабочих дневниках участников, но и использовать полученный опыт при описании модели использования различных тактик в конкретной педагогической ситуации, предложенной организаторами при проведении в интерактивной форме дискуссии по итогам мероприятия. Предложенная организаторами модель была представлена в виде этапов формирования партнерского стиля взаимодействия, механизм которой был реализован через последовательное применение приемов следующих тактик: «защита», «помощь», «содействие» и «взаимодействие». Логика представления экспериментального материала позволила участникам дискуссионной площадки не только зафиксировать представленные приемы различных тактик в рабочих дневниках участников, но и использовать полученный опыт при решении конкретных педагогических ситуаций.

Практическая работа по формированию модели поддержки дошкольника в конкретной педагогической ситуации и дальнейшее дискуссионное обсуждение технологии проектирования создали условия для проведения общественно-профессиональной экспертизы предложенных материалов- промежуточных результатов ОЭР.

Результаты рефлексии по итогам работы дискуссионной площадки в форме анкетирования, показали, что 100% участников выбрали позицию «возьму в свой чемодан». Данный результат свидетельствует о положительной оценке представленных экспериментальных материалов.

Подводя итоги работы дискуссионной площадки, эксперт Л.А. Зигле предложила участникам инновационной деятельности описать компоненты каждой тактики (методы, приемы, условия), как методические материалы к этапам формирования партнёрского стиля

взаимодействия, который является основой модели психолого-педагогической поддержки. При обобщении экспериментальных материалов в формате методических рекомендаций отразить вариативность компонентов используемых тактик в образовательном процессе с разными категориями дошкольников. Систематизация опыта, должна проиллюстрировать различия в применении данных тактик и их специфику в модели психолого-педагогической поддержки групп разной направленности.

Модератор дискуссионной площадки:

Н.Д.Трефилова

Эксперт:

Л.А.Зигле