Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа повышения квалификации

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»**

Санкт-Петербург

2017

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка   
с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ» (далее – программа повышения квалификации) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1   
им. Н.А. Некрасова Санкт- Петербурга (далее- ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)составлена с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

**Категория слушателей**: воспитатель детей дошкольного возраста

**Организация-разработчик**: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

**Рецензент: Овечкина Татьяна Александровна,** заведующая Института детства,  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования,  
кандидат педагогических наук.

**Работодатель:** член Координационного Совета работодателей **Т.В. Воробьева**, заведующая ГБДОУ «Кудесница», Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения.

ISBN

ГБПОУ Некрасовский педколледж №1

Санкт-Петербург, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика программы повышения квалификации | |
| 1.1. | Нормативные документы разработки программы повышения квалификации |
| 1.2. | Цель программы повышения квалификации |
| 2 | Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации | |
| 3 | Учебный план программы повышения квалификации | |
| 3.1 | Трудоемкость программы повышения квалификации | |
| 3.2 | Особенности программы повышения квалификации | |
| 3.3 | Учебный план | |
| 4 | Календарный учебный график программы повышения квалификации | |
| 5 | Рабочие программы учебных предметов | |
| 6 | Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации | |
| 7 | Формы аттестации по программе повышения квалификации | |
| 8 | Организация итоговой аттестации | |

* 1. **Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ»**
  2. **Нормативные документы программы повышения квалификации.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244);

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

* 1. **Цель программы повышения квалификации**

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ» (далее-программа) направлена на совершенствование следующих общих компетенций, представленных в таблице 1 и освоение новой профессиональной компетенцией ПК 1. Организовать работу по осуществлению психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

Связь дополнительной профессиональной программы- программы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ» с профессиональным стандартом представлена в таблице 2.

Таблица 2 –

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
| Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ | Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н. | 5 |

1. **Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации**

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица – 3

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): воспитатель детей дошкольного возраста;  Вид деятельности: Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности | | | |
| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
| ПК 1. Организовать работу по осуществлению психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности в ДОУ | Практический опыт по организации работы по осуществлению психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности в ДОУ | Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста |

1. **Учебный план программы повышения квалификации**

**3.1.Трудоемкость программы повышения квалификации**

Трудоемкость программы повышения квалификации представлена в таблице 4.

Таблица – 4

Трудоемкость программы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Количество недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 1 | 36 |
| Самостоятельная работа | 0,5 | 18 |
| Итоговая аттестация | 1 | 36 |
| Всего | 2,5 | 90 |

* 1. **Особенности программы повышения квалификации**

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы.

Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

* 1. **Учебный план.**

Учебный план представлен в таблице 5.

Таблица 5-

Учебный план программы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Форма аттестации | Макс.  учебная нагрузка обучающегося, час. | Самостоятельная работа | Обязательная учебная нагрузка | | |
| Всего | В том числе | |
| Лекций | Практических |
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПМ.01 | Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ | Экзамен | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 |
| МДК.01. 01 | Технологии психолого-педагогической поддержки развития индивидуализации и социализации развития ребенка с разными образовательными потребностями | Зачет | 27 | 9 | 18 | 9 | 9 |
| МДК.01.02 | Педагогическая поддержка ребенка с индивидуальными особенностями развития как основа сотрудничества специалистов ДОУ | Зачет | 27 | 9 | 18 | 9 | 9 |
| Всего по циклам | | 2\1 | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 |
| Итоговая аттестация:  Подготовка проектной работы: 1 неделя  Защита проектной работы: 8 часов | |  | 36 |  |  |  |  |

1. **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график программы повышения квалификации представлен в таблице 6.

Таблица 6-

Календарный учебный график.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов разделов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик | Вид учебной нагрузки | Недели | | | | | | | | | | | | |
| Порядковые номера дней | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| МДК.01. 01 | Технологии психолого-педагогической поддержки развития индивидуализации и социализации развития ребенка с разными образовательными потребностями  Педагогическая поддержка ребенка с индивидуальными особенностями развития как основа сотрудничества специалистов ДОУ | обяз. уч. | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сам. р. | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01. 02 | Технологии психолого-педагогической поддержки развития индивидуализации и социализации развития ребенка с разными образовательными потребностями | обяз. уч. |  |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| сам. р. |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговая аттестация | сам. уч. |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | | 36 | | | | | | 0 | | | | | |  |
| Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов | | | 18 | | | | | | 36 | | | | | |  |
| Всего часов в неделю | | | 54 | | | | | | 36 | | | | | | 8 |

1. **Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствие с: письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 22.04.2015 № ВК-1032/06. Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы   
к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора. Перечень рабочих программ представлен в таблице 7.

Таблица7-

Перечень рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины  в соответствии  с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 1 |
| ПМ.01 | Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ | Приложение 1 |
| МДК.01. 01 | Технологии психолого-педагогической поддержки развития индивидуализации и социализации развития ребенка с разными образовательными потребностями | Приложение 1.1 |
| МДК.01.02 | Педагогическая поддержка ребенка с индивидуальными особенностями развития как основа сотрудничества специалистов ДОУ | Приложение 1.2 |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации**

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие учебных кабинетов перечень представлен в таблице 8.

- технические средства обучения;

- наличие доступа к сети Интернет.

Таблица 8 –

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации программы повышения квалификации

|  |
| --- |
| Наименование учебного кабинета |
| Кабинеты: |
| педагогики и психологии |
| теории и методики физического воспитания |
| теоретических и методических основ дошкольного образования |
| изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| музыки и методики музыкального воспитания |

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивает: выполнение слушателями практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Колледж обеспечен необходимымкомплектом лицензионного программного обеспечения.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Первый учебный корпус: кабинетов – 29, общая площадь – 1 392,5 кв. м.

Второй учебный корпус: кабинетов – 46, общая площадь – 1 591,8 кв. м.

Третий учебный корпус: кабинетов – 27, общая площадь – 1 363,4 кв. м

Реализация программы повышения квалификации обеспечена доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов перечень литературы представлен в таблице 9.

Таблица 9-

Перечень литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания  учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.01. 01 | Технологии психолого-педагогической поддержки развития индивидуализации и социализации развития ребенка с разными образовательными потребностями  Педагогическая поддержка ребенка с индивидуальными особенностями развития как основа сотрудничества специалистов ДОУ | Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога: учебное пособие (под ред. Сластенина В.А., Колесниковой И.А.), Борытко Н.М. Колесникова И.А. Поляков С.Д. – М.: Изд-ий центр «Academia», 2014 | 25 | 25 |
| Виноградова Н.А., Микляева Н. В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие (10-e изд., перераб. и доп.) Н.А.Виноградова, Н. В Микляева – М.: Изд-ий центр «Academia», 2013 - 128 c. | 25 |
| МДК.01. 02 | Технологии психолого-педагогической поддержки развития индивидуализации и социализации развития ребенка с разными образовательными потребностями | Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии (1-е изд.) учеб. пособие / М.Н.Гуслова – М.: Изд-ий центр «Academia», 2010 | 25 | 25 |

1. **Формы аттестации по программе повышения квалификации**

Для оценки результатов освоения программы повышения квалификации возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания, может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часа.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, а также после изучения междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация слушателей проводится по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, календарным учебным графиком. Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение междисциплинарного курса и профессионального модуля. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации представлен в приложении 2.

1. **Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту проектной работы. Условием допуска   
к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение слушателями компетенций при изучении теоретического содержания. Объем времени и сроки подготовки и защиты проектной работы указаны в календарном учебном графике.