Приложение 8.1

*Уважаемый коллега! В нашем ДОУ ведется ОЭР по теме. «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений»*

*Просим Вас ответить на ряд вопросов о понимании сущности ОЭР в ДОУ.*

*Возможно несколько ответов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Положение | Согласен | Скорее согласен | Скорее не согласен | Не согласен |
| **Выделите наиболее важные, по Вашему мнению, характеристики ОЭР для ОУ** | | | | |
| умение наблюдать, анализировать и объяснять данные наблюдений, отделять существенные факты от несущественных |  |  |  |  |
| умение проводить эксперимент (постановка, объяснение и оформление результатов) |  |  |  |  |
| умение осуществлять активный поиск на его отдельных этапах |  |  |  |  |
| понимание структуры теоретического знания |  |  |  |  |
| умение выделять главное, абстрагироваться, анализировать и обобщать материал |  |  |  |  |
| умение рассматривать явления и процессы во взаимосвязи, видеть противоречия |  |  |  |  |
| **Качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать педагог-экспериментатор** | | | | |
| устойчивую направленность на достижение проблемы исследования |  |  |  |  |
| одержимость в работе, чувство долга |  |  |  |  |
| критичность и самокритичность |  |  |  |  |
| собственное видение «белых пятен» в предмете изучения |  |  |  |  |
| самостоятельность, инициативность |  |  |  |  |
| способность преодоления стереотипов |  |  |  |  |
| высокий уровень самооценки, чтобы он мог генерировать идеи, а не ждать их извне |  |  |  |  |
| осознавать свой творческий потенциал, а не только обладать им |  |  |  |  |
| **Качества, которые, по Вашему мнению, совершенствуются при участии в ОЭР** | | | | |
| организаторские исследовательские умения (применение приемов самоорганизации и исследовательской деятельности, планирование научно-исследовательской работы, проведение самоанализа и самоконтроля, регулирование своих действий в процессе работы); |  |  |  |  |
| практические исследовательские навыки (работа с литературой, проведение экспериментального исследования, наблюдение фактов и явлений, сбор и обработка данных, внедрение полученных результатов в практическую деятельность) |  |  |  |  |
| коммуникативные исследовательские умения (приемы сотрудничества в процессе ОЭР, участие в обсуждении задания и распределении обязанностей при проведении коллективного исследования, осуществление взаимопомощи и взаимоконтроля, изложение результатов при их анализе в проблемной группе, на научной конференции) |  |  |  |  |
| **Вы являетесь участником ОЭР. Оцените степень своего участия в ней.** | | | | |
| Эпизодическая работа, не связанная логически |  |  |  |  |
| Эпизодическая работа логически обоснованная |  |  |  |  |
| Контролируемый и управляемый процесс |  |  |  |  |
| **Определите наиболее важный для Вас мотив участия в ОЭР** | | | | |
| повышение эффективности работы ОУ в целом |  |  |  |  |
| удовлетворенность педагогического сообщества результатами ОЭР |  |  |  |  |
| личностное самоутверждение, например, реализация собственных идей |  |  |  |  |
| материальные стимулы |  |  |  |  |

Спасибо.