**Комитет по образованию**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение педагогический колледж № 1**

**им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**Координационный Совет работодателей**

**Заключение о результатах проведения экспертизы дополнительной профессиональной программы-программы повышения квалификации**

**«Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ»**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ» (далее – программа повышения квалификации) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт- Петербурга (далее- ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)составлена с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ» направлена на совершенствование следующих общих компетенций, представленных в таблице 1 и освоение новой профессиональной компетенции ПК 1. Организация работы по осуществлению психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

Связь дополнительной профессиональной программы- программы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ» с профессиональным стандартом педагога представлена в таблице 2.

Таблица 2

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
| Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ | Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н. | 5 |

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица – 3

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеющаяся квалификация**  **(требования к слушателям):** | | воспитатель детей дошкольного возраста. | | |
| **Вид деятельности:** | | активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности | | |
| Профессиональные компетенции | Практический опыт | | Умения | Знания |
| ПК 1. Организовать работу по осуществлению психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности в ДОУ. | Практический опыт по организации работы по осуществлению психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности в ДОУ | | Применять методы познавательного, социально-коммуникативного,  речевого, физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей развития в соответствии с образовательной программой дошкольного образования  организации | Специфика дошкольного образования, особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста,  индивидуальные образовательные особенности дошкольников, посещающих группы различной направленности ДОУ |

